

PELATIHAN KOMPUTER AKUNTANSI MENGGUNAKAN ACCURATE BAGI GURU SMK DI LAMPUNG TIMUR

Dian Nirmala Dewi^{*1}, Endang Asliana², Endah Yuni Puspitasari³, Lihan Rini Puspo Wijaya⁴, Sahilly Dzulhasni⁵ dan Surya Prasetya Trihatmaja⁶

^{1,2,3,4,5,6}Jurusan Ekonomi dan Bisnis, Politeknik Negeri Lampung

*E-mail: diannirmaladewi@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi para guru SMK di bidang komputer akuntansi menggunakan software akuntansi *Accurate Online*. PKM ini juga bertujuan untuk membantu para guru SMK mengembangkan bahan ajar untuk praktikum komputer akuntansi. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini adalah mitra memiliki guru yang terampil dalam menggunakan *Accurate Online* serta memiliki bahan ajar praktikum. Mitra pada kegiatan ini adalah SMKN 1 Sukadana dan SMK Maarif NU 1 Purbolinggo, Lampung Timur. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan secara daring selama dua hari. Sementara itu, penyusunan draft bahan ajar dilaksanakan secara luring di SMK Maarif NU 1 di Lampung Timur. Pelaksana PKM berjumlah 8 orang, terdiri dari 6 dosen dan 2 mahasiswa, sedangkan peserta berjumlah 15 orang. Secara umum, kegiatan PKM terselenggara dengan baik, tertib sesuai jadwal yang ditentukan. Kendala yang dihadapi berkaitan dengan koneksi internet yang tidak stabil di Lampung Timur, lokasi para peserta mengikuti pelatihan. Berdasarkan hasil evaluasi akhir terlihat bahwa 70% peserta mampu menjalankan *Accurate Online* untuk transaksi pembelian, penjualan, pencatatan aset tetap.

Kata kunci: *Accurate online*, komputer akuntansi, teknologi informasi akuntansi

ACCURATE ONLINE TRAINING FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS IN LAMPUNG TIMUR

ABSTRACT

This program was aimed at improving the capacity of vocational high school teachers in running accountancy using Accurate Online. This program was also aimed to help the teachers to develop their teaching materials, especially in accounting computer practice. As the benefits of this program, we expected that the teachers would be skilled up and have a well-developed material teaching of Accurate Online for their schools. Our partners for this program were SMKN 1 Sukadana and SMK Maarif NU 1 Purbolinggo, East Lampung. The training was held online in zoom platform for two days. Meanwhile, the preparation of teaching materials was held in SMK Maarif NU 1 Purbolinggo in East Lampung. As the participants of the training were 15 teachers from those two vocational high schools, while the program implementers were 6 lecturers and 2 students of Polinela, In general, this program ran aligned with the schedule and met the goals. During the activity we found some problems encountered in the participant's area. Those problems were about unstable electricity and poor internet network. However, based on the test, we found that 70% of participants were good in running Accurate Online for buying and sales transactions, and recording fix assets for trading company.

Keywords: *accounting computer, accurate online, accounting information technology*

Disubmit : 18 September 2023; **Diterima:** 03 Oktober 2023; **Disetujui :** 30 Oktober 2023

PENDAHULUAN

Pencatatan informasi keuangan menjadi hal yang mutlak dimiliki oleh semua entitas. Di masa lalu, proses pencatatan informasi keuangan dilakukan secara manual, sehingga kesalahan dalam pencatatan merupakan hal yang mungkin terjadi. Namun, perkembangan teknologi informasi, digitalisasi laporan keuangan, dan pentingnya kecepatan dalam pembuatan laporan keuangan menyebabkan pencatatan secara manual mulai ditinggalkan

oleh pebisnis. Inovasi di bidang akuntansi memudahkan pebisnis untuk mencatat informasi keuangannya lebih cepat dan minim kesalahan, sehingga memudahkan dalam pengambilan keputusan. Sistem akan berkaitan dengan perangkat komputer yang memiliki sistem akuntansi, diantaranya proses pencatatan, proses analisis, dan penyimpanan data keuangan Bisnis.

Komputerisasi akuntansi merupakan proses pengolahan data dari manual hingga otomatis dan menggunakan komputer sebagai media. Komputer akuntansi berfungsi sebagai alat bantu untuk memudahkan pekerjaan pebisnis agar lebih efektif dan efisien. Berikut ini adalah beberapa kegunaan komputerisasi akuntansi bagi pertumbuhan kinerja bisnis, antara lain: 1) Perhitungan secara otomatis, laporan keuangan dapat disajikan secara tepat, efisien dalam waktu pengerjaan dan perhitungan yang dihasilkan lebih detil dan akurat; 2) Hasil data diperoleh secara konsisten dan reliabel, bisa menghasilkan nilai atau angka secara akurat dan konsisten, dan minim *human error*; 3) Memiliki skala perhitungan, mudah diakses dimana saja, *paperless*; 4) Keamanan terjaga dari pencurian (pembatasan pengguna) dan bencana alam.

Beberapa perusahaan mengembangkan sendiri aplikasi akuntansi yang digunakan menyesuaikan dengan kebutuhan perusahaan, namun tentunya membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Sebagai alternatif, ada beberapa aplikasi akuntansi yang bisa digunakan oleh perusahaan diantaranya adalah Jurnal, MYOB *Accounting/ABSS*, Acosys, Zahir *Accounting*, *Accurate Online*. Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, aplikasi akuntansi yang dipilih adalah *Accurate Online*. Aplikasi ini berbasis *cloud*, dan karena menggunakan Bahasa Indonesia, *Accurate* dianggap paling cocok untuk digunakan oleh UMKM di Indonesia.

Accurate merupakan aplikasi akuntansi sejak tahun 1999, menyediakan dua model akuntansi, yaitu versi *desktop* dan *online*. Masing-masing versi tersebut juga tersedia varian edukasi yang bisa digunakan oleh sekolah maupun kampus. Aplikasi *online* dikembangkan sesuai dengan PSAK (Peraturan Standar Akuntansi Keuangan), sehingga memudahkan pengguna dalam menyiapkan laporan keuangannya. Versi terbaru dari *Accurate Online* sudah disesuaikan dengan peraturan perpajakan terbaru, menggunakan e-faktur.

Perkembangan teknologi informasi di bidang akuntansi sudah selayaknya dikuasai oleh para operator pengguna di perusahaan, dimana para operator tersebut diantaranya berasal dari lulusan SMK. Dengan demikian, transfer ipteks dari guru ke siswa di sekolah di bidang ini menjadi sangat penting sebagai salah satu upaya untuk mencukupi kompetensi siswa, menjadi operator akuntansi yang handal.

Mitra dalam kegiatan ini adalah guru-guru di SMKN 1 Sukadana dan SMK NU Maarif Purbolinggo, merupakan SMK yang berada di Kabupaten Lampung Timur dan telah memiliki MOU dan PKS dengan Polteknik Negeri Lampung. Salah satu poin yang disepakati dalam MOU tersebut yaitu adanya kegiatan pelatihan dan pembinaan SMK.

Tujuan kegiatan PKM ini adalah 1) pelatihan mengoperasikan aplikasi komputerisasi akuntansi dengan *Accurate Online*, dan 2) pendampingan membuat materi dan bahan ajar untuk praktikum komputer akuntansi.

METODE KEGIATAN

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan dua metode, yaitu daring dan luring. Kegiatan pelatihan komputer akuntansi dengan *Accurate Online* dilaksanakan secara daring dimana para trainer berada di Laboratorim Komputer Akuntansi Jurusan Ekonomi dan Bisnis Politeknik Negeri Lampung dan para guru peserta berada di lokasi masing-masing. Sementara itu, kegiatan pendampingan penyusunan bahan ajar praktikum komputer akuntansi dilaksanakan secara luring di SMKN 1 Sukadana, Lampung Timur. Kegiatan pelatihan diselenggarakan pada pekan kedua bulan Agustus 2023 dan kegiatan pendampingan penyusunan bahan ajar dilaksanakan pada pekan kedua bulan September 2023.

Narasumber dan Peserta Kegiatan

Narasumber adalah 6 orang dosen program Studi Akuntansi Bisnis Digital dan 2 orang mahasiswa. Para pelaksana dibagi menjadi 2 tim besar, yaitu tim trainer (3 dosen dan 2 mahasiswa) pada pelatihan dan tim pendamping (3 dosen) pada kegiatan pengembangan materi dan penyusunan bahan ajar. Peserta untuk kegiatan ini adalah guru Akuntansi di SMKN 1 Sukadana dan SMK Maarif Purbolinggo, berjumlah 14 orang.

Rincian materi, penanggung jawab, dan peserta kegiatan disajikan pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Materi dan Penanggung Jawab Kegiatan

| Keg | Per-temuan | Materi | Penanggung Jawab | Khalayak Sasaran | Tempat | Alat |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|--|
| I | Ke-1 | Modul 1-3 | Endang A, | 14 orang | Online | Komputer, LCD projector, Modul pelatihan |
| | Ke-2 | Modul 4- 6 | Lihan PW Rini | 14 orang | Online | Komputer, LCD projector, Modul pelatihan |
| | Ke-3 | Modul 7-10 | Endah Yuni Puspitasari | 14 orang | Online | Komputer, LCD projector, Modul pelatihan |
| | Ke-4 | <i>Tryout Accurate Online</i> | Dian Nirmla Dewi | 14 orang | <i>Online</i> | Komputer LCD projector, Soal Ujian, File pekerjaan peserta didik |
| II | Ke-1 | Pendampingan pengembangan | Sahilly Dzulhasni, | 14 orang | SMKN 1 Sukadana | Komputer, LCD projector, |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|--------------------------------|
| | gan materi dan penyusunan bahan ajar | | | | draft bahan ajar |
| Ke- 2 | Finalisasi Draft bahan Ajar | Surya Prasetya Trihatmaja | 14 orang | SMKN 1 Sukadana | Komputer, LCD projector, draft |

Deskripsi dan Bagan Alir Teknologi

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah pelatihan pengoperasian komputer aplikasi akuntansi dengan *Accurate Online* dan pendampingan pengembangan materi dan penyusunan bahan ajar praktikum komputer akuntansi. Berikut ini adalah gambaran kegiatan yang dilaksanakan:

1. Model kegiatan yang akan dilakukan adalah pelatihan dalam bentuk in-service training.
2. Metode yang digunakan adalah metode partisipatif, dengan menekankan pada keikutsertaan penuh dari peserta dalam proses pelatihan, bukan metode ceramah.
3. Berpusat pada peserta artinya peserta digiring untuk mencari, menemukan dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan secara mandiri.
4. Penyaji berfungsi sebagai fasilitator. Penyaji mencontohkan cara mengoperasikan aplikasi akuntansi dengan kasus perusahaan yang sudah disediakan
5. Peserta melakukan praktik menyelesaikan kasus perusahaan langsung di laboratorium.
6. Peserta menyelesaikan *tryout* ujian *Accurate Online*
7. Peserta menyusun draft materi/bahan ajar praktikum komputer akuntansi.

Tahapan dalam kegiatan PKM ini adalah:

1. Pelatihan komputerisasi akuntansi dengan *Accurate Online*.
2. Pengembangan materi dan penyusunan draft bahan ajar untuk praktikum akuntansi.

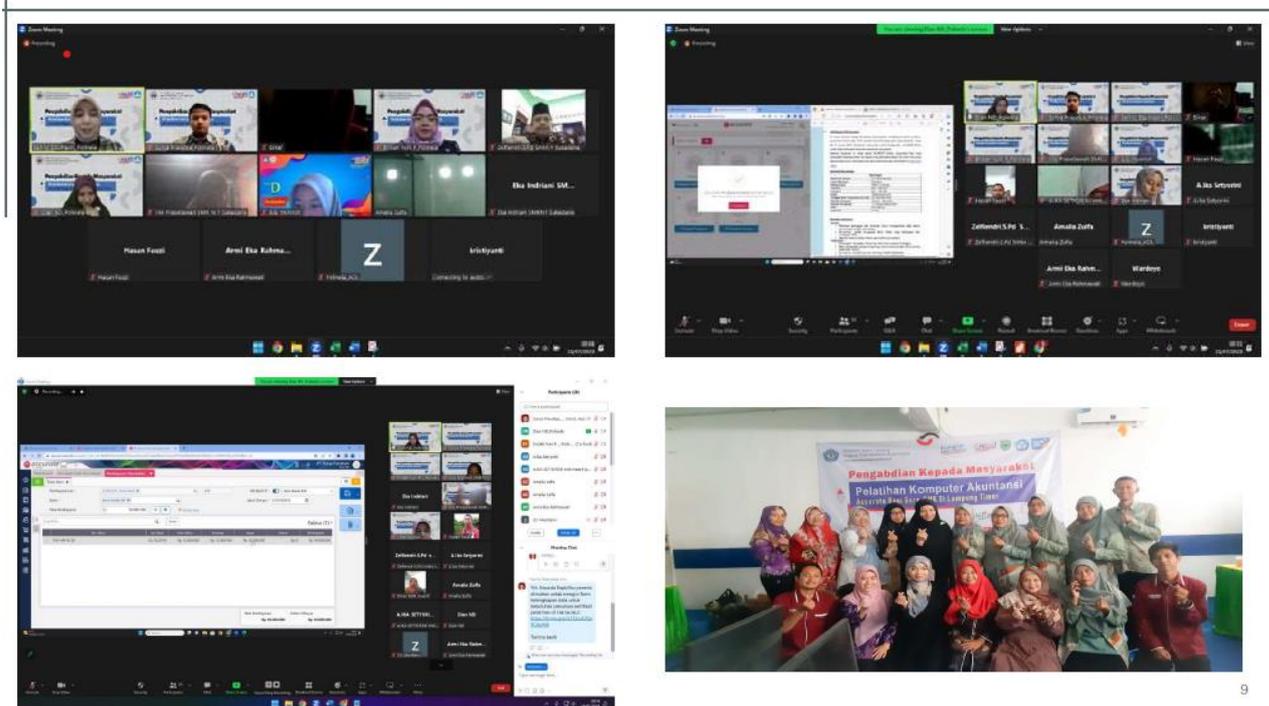
Evaluasi kegiatan pada program ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan kegiatan, evaluasi pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pengembangan bahan ajar. Evaluasi dilakukan dengan dua cara, yaitu kuesioner dan *tryout*. Kuesioner diantaranya untuk melihat ekspektasi dan hasil berkenaan dengan materi pelatihan, serta pemahaman konsep oleh peserta, baik berkaitan dengan *Accurate Online* maupun pengembangan materi/bahan ajar. *Tryout* digunakan untuk mengevaluasi kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan (kegiatan 1 pertemuan ke-4).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan *Accurate Online* dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah ditetapkan. Peserta dapat mengikuti materi dan berinteraksi secara aktif. Namun demikian, koneksi internet di Lampung Timur yang tidak stabil dan gangguan listrik yang terjadi di SMK Ma'arif NU 1 Purbolinggo sempat menjadi kendala dalam proses pelatihan. Pada masa yang akan datang kendala semacam ini dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan daring. Kegiatan pelatihan diakhiri dengan try out untuk menguji kemampuan/penguasaan peserta dalam mengoperasikan *Accurate Online*. Try out dilaksanakan secara mandiri dalam waktu 3 jam melalui google form yang telah disiapkan. Setelah menyelesaikan try out, peserta memperoleh sertifikat pelatihan sebagai bukti keikutsertaan secara menyeluruh dalam kegiatan pelatihan Aplikasi Akuntansi menggunakan *Accurate Online*.

Kegiatan kedua, yaitu pendampingan penyusunan materi dan bahan ajar dilaksanakan di SMK Ma'arif NU 1 Purbolinggo, Lampung Timur, diikuti oleh seluruh peserta. Kegiatan pendampingan berjalan lancar sehingga peserta dapat menyelesaikan satu draft modul pembelajaran yang terbagi menjadi dua buku. Buku 1 berisi pengenalan fitur pada Accurate Online, dan Buku 2 berisi contoh kasus transaksi.

Beberapa dokumentasi kegiatan disajikan sebagai berikut:



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan disimpulkan 1) pelatihan online hendaknya mengantisipasi kejadian mati listrik atau terganggu jaringan internet, dan 2) pelatihan komputer akuntansi memerlukan durasi waktu yang lebih panjang untuk mencapai kompetensi peserta yang lebih baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terimakasih kepada SMKN 1 Sukadana dan SMK Maarif NU 1 Purbolinggo yang telah menjadi mitra dalam kegiatan ini. Kami pun mengucapkan terimakasih kepada Politeknik Negeri Lampung yang telah mendanai seluruh kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 81 tahun 2014 tentang Ijazah, sertifikat kompetensi dan sertifikat profesi pendidikan tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Perdiasari, Lutfia. 2018. *Mengenal Fitur Accurate Online (Sesi 1)*. PT Ultima Tekno Solusindo. Jakarta.

Perdiasari, Lutfia. 2019. Mengenal Fitur Accurate Online (Sesi 2). PT Ultima Tekno Solusindo. Jakarta.

Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.